



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### PLANO DE ENSINO 2024

#### I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Inglês para fins específicos	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Biblioteconomia	SEMESTRE	2º (2024/1)
PROFESSORA	José Mário de Oliveira Mendes	TITULAÇÃO	Doutorado
CÓDIGO DA DISCIPLINA	IE-72		

#### II – OBJETIVOS

##### GERAL

Reconhecimento e aplicação das habilidades de leitura e interpretação textual com base na identificação e no uso de funções linguístico-estruturais promovendo a interdisciplinaridade do Inglês para Fins Específicos com o currículo do curso por meio da utilização de textos específicos com temáticas conectadas às demais disciplinas do semestre.

##### ESPECÍFICOS

- Desenvolver capacidades linguísticas do aluno no que diz respeito à leitura, compreensão, *skimming* e *scanning* de textos acadêmicos e/ou específicos de sua área de estudos;
- Abordar estratégias de leitura, aspectos linguísticos e percepção crítica de textos, ensino de vocabulário com enfoque, em especial, em textos acadêmicos da área da Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- Introduzir noções de organização retórica de textos acadêmicos como recursos para facilitar a compreensão de pontos chave e produção de resumos/abstracts tanto em inglês como em português;
- Revisar estratégias de leitura, como a predição, a inferência, o uso de palavras repetidas e de palavras-chave em contextos específicos.
- Compreender frases nominais complexas, identificar marcadores do discurso e tempos verbais e suas respectivas funções retóricas;
- Compreender e utilizar expressões, *idioms* e *collocations* específicas da área de estudos;
- Desenvolver um glossário com termos específicos da área de concentração de estudos.

#### III – EMENTA

A disciplina tem como fundamento o conhecimento da língua inglesa como instrumento para compreensão, análise, identificação e interpretação de pontos-chave de textos da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação, tradução e interpretação de aspectos da CDD (Classificação Decimal de Dewey), subsídio para a compreensão da Representação Temática e das Linguagens Documentárias, termos descritores do cabeçalho de assuntos da Biblioteca do Congresso



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Americano (LCSH), capacitando o estudante a lidar com textos escritos em língua inglesa, desenvolvendo e ampliando as habilidades de comunicação e integração profissional à Biblioteconomia e Ciência da Informação.

### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Introdução ao Inglês para Fins Específicos e *state of the art* no Brasil;
- Verbos, substantivos, pronomes, adjetivos e advérbios em inglês: identificação e uso;
- Sufixos, prefixos, ordenção frasal, descritores lógicos, marcadores textuais e de verbais;
- Presente, Passado e Futuro do verbo “To Be”: informações pessoais e biografias;
- Presente Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de rotinas, identificação de marcas textuais do presente em textos específicos, prática e leitura do tempo presente dos verbos;
- Passado Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de atividades realizadas, identificação de marcas textuais do passado em textos específicos, prática e leitura do tempo passado dos verbos;
- Futuro Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de planos futuros, identificação de marcas textuais do futuro em textos específicos, prática e leitura do tempo futuro dos verbos;
- Expressões, *idioms* e *collocations* específicas da Biblioteconomia e Ciência da Informação;
- Ferramenta computacional de apoio à análise textual *WordSmith 5.0 Tools*: coleta e análise de textos, frequência, e repetição de palavras e verbos mais utilizados na Biblioteconomia e Ciência da Informação;
- Desenvolvimento e construção de glossário específico da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação contemplando Palavras Chave, Verbos, Tempos Verbais e Termos Específicos da Área de Estudos.

### V. METODOLOGIA

#### A – MÉTODOS

- aulas expositivas preparadas em PowerPoint contando com materiais próprios, vídeos retirados de domínios públicos da *internet*, livros, revistas, trechos de músicas e filmes;
- *pair work* e *group work* para a realização de exercícios específicos em sala de aula virtual e presencial (quando possível);
- dinâmicas em grupo para elucidação de pontos gramaticais/fundamentos teóricos da disciplina Inglês para Fins Específicos (ESP);
- esquema de aula do tipo: *warmup* (aquecimento da aula) – *presentation* (introdução de conteúdos) – *guided practice* (práticas de exercícios monitorados) – *less guided practice* (práticas de exercícios com produções menos guiadas) – *production* (produção de material como conclusão do aprendizado) – *wrap up* (resumo do que foi aprendido);
- uso de artigos científicos e textos da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação como instrumento de análise dos conteúdos ministrados em sala.

#### B – RECURSOS

- Recursos de multimídia utilizados em formato presencial / remoto quando aplicável;
- Forum e questionários autocorrigíveis da Plataforma AVA;
- Software específico para análise textual (WordSmith 5.0 Tools);
- Apostilas de exercícios de fixação preparadas pelo docente e disponibilizadas via AVA;
- Dicionário online inglês-português / português-inglês;



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

- Artigos científicos e textos específicos da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação como instrumento de análise dos conteúdos ministrados em sala.

### VI. AVALIAÇÃO

A aferição de conceito para aprovação na disciplina será baseada no seguinte:

- **03** (três) **Atividades Avaliativas escritas**, individuais e sem consulta, em formato de questionário autocorrigível ou perguntas abertas/fechadas, com valor máximo de 2,0 (dois) pontos cada, totalizando até **6,0** (seis) pontos, a serem realizadas nos dias 09 de abril, 07 de maio e 11 de junho de 2024;
- **02** (duas) **Atividades “AVA”**, escritas e individuais ou em grupo a serem realizadas em ambiente virtual de aprendizagem, com valor máximo de 2,0 (dois) ponto cada, totalizando até **4,0** (quatro) pontos, com datas de entrega a serem agendadas durante o semestre.

Tarefa	Pontos (máximo)	Data
Atividade Avaliativa 01.	2,0	09/04/2024
Atividade Avaliativa 02.	2,0	07/05/2024
Atividade Avaliativa 03.	2,0	11/06/2024
2 atividades AVA.	4,0	A definir.

NOTA FINAL	Somatória dos pontos obtidos 10,0 (máximo)	Aprovação 6,0 pontos.
------------	---	--------------------------

**OBSERVAÇÕES:** O aluno com média final 6,0 (seis) ou superior estará aprovado; o aluno que obtiver a média final entre 4,0 (quatro) e 5,9 (cinco vírgula nove) irá para exame; o aluno com nota inferior a 3,9 (três vírgula nove) estará reprovado.

Faltas não serão abonadas ou retificadas pelo professor. Nesta disciplina são permitidas, no máximo, 04 (quatro) “dias” de faltas. Fique atento e organize-se para evitar a reprovação por faltas. Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei (solicitação via secretaria).

### VII. BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA

HARBICH, Fátima Moreira. **Inglês para bibliotecários**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 1991. 219 p. (Livro-Texto; 30). ISBN 85-7025-217-X.

HEWINGS, Martin. **Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English**. 3rd ed. England: Cambridge University Press, 2015. 294 p.

MURPHY, Raymond; SIQUEIRA, Valter Lellis (Trad.). **Essential grammar in use: gramática básica da língua inglesa com respostas**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011. 305 p. ISBN 9788561635688.



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### COMPLEMENTAR

DAVIES, Mark. Google Scholar and Coca-Academic: Two very different approaches to examining English. **Journal of English for Academic Purposes**, v. 12, p. 155-165, 2013. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2013.01.003>.

HYLAND, Ken. Genre Pedagogy: Language, literacy and L2 writing instruction. **Journal of Second Language Writing**, v. 16, p. 148-164, 2007. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jslw.2007.07.005>

INTRIAGO, E.; VILLAFUERTE, J. S.; JARAMILLO, M. A. M.; LEMA, A.; ECHEVERRIA, J. Google apps for virtual learning communities development: strengthening english language skills in an university environment. **Atoz: Novas Práticas em Informação e Conhecimento**, v. 5, n. 1, p. 21-32, 2016. DOI: 10.5380/atoz.v5i1.45170. Disponível em: <http://biblioteca.fesp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000f/00000fbd.pdf>. Acesso em: 18 jan. 2024.

SELISTRE, Isabel Cristina Tedesco. Dicionários disponíveis on-line para aprendizes de inglês: estruturação e recursos. **Ciência da Informação**, Brasília, DF v. 39 n. 3, p.61-72, set./dez., 2010. DOI: 10.18225/ci.inf.v39i3.1266. Disponível em: <http://biblioteca.fesp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000f/00000fbe.pdf>. Acesso em: 18 jan. 2024.

SCOTT, Mike. **Oxford WordSmith Tools**: version 4.0. Oxford: Oxford University Press, © 2004-2007. 261 p. Disponível em: <http://biblioteca.fesp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000f/00000fc0.pdf>. Acesso em: 18 jan. 2024.

### VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

FEVEREIRO	2º SEMESTRE MATUTINO 3ª FEIRA – das 08:00hs às 11:30hs.
Dia 20 - Aula 01 AULA PRESENCIAL	Apresentação do curso + Vídeo + Dinâmica + Introdução ao Inglês para Fins Específicos e <i>state of the art</i> no Brasil + Texto “O que é esse tal de ESP?” O PRAZO final para solicitação da realização da Prova de Proficiência em Língua Inglesa é até o dia <b>23 de fevereiro de 2024</b> . Atenção: A prova de PROFICIÊNCIA deverá ser solicitada na SECRETARIA.
Dia 27 – Aula 02 AULA PRESENCIAL	Aula no Laboratório: SciELO, <i>Skimming and Scanning</i> : aula no Laboratório utilizando ferramenta computacional de apoio à análise textual WordSmith 5.0 Tools para coleta e análise de textos, frequência, e repetição de palavras e verbos mais utilizados na Biblioteconomia e Ciência da Informação. Apresentação da Atividade AVA 1: Coleta de Textos para Análise.
MARÇO	2º SEMESTRE MATUTINO 3ª FEIRA – das 08:00hs às 11:30hs.
Dia 05 – Aula 03 AULA PRESENCIAL	<b>Exame de Proficiência em Língua Inglesa.</b>
Dia 12 – Aula 04 AULA PRESENCIAL	<b>Dia da Pessoa Bibliotecária.</b> <b>OBS: Divulgação do Resultado da Prova de Proficiência.</b>
Dia 19 – Aula 05 AULA PRESENCIAL	<b>Apresentação dos resultados da Coleta de Textos</b> + Presente Simple, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de rotinas, identificação de marcas textuais do presente em textos específicos, prática e leitura do tempo presente dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia + Dinâmica em Sala (aula 01).



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Dia 26 – Aula 06 AULA PRESENCIAL	Presente Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de rotinas, identificação de marcas textuais do presente em textos específicos, prática e leitura do tempo presente dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 02).
<b>ABRIL</b>	<b>2º SEMESTRE MATUTINO</b> <b>3ª FEIRA – das 08:00hs às 11:30hs.</b>
Dia 02 – Aula 07 AULA PRESENCIAL	Presente Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de rotinas, identificação de marcas textuais do presente em textos específicos, prática e leitura do tempo presente dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 03).
Dia 09 – Aula 08 AULA REMOTA	<b>Atividade Avaliativa 01.</b>
Dia 16 – Aula 09 AULA PRESENCIAL	Passado Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de atividades realizadas, identificação de marcas textuais do passado em textos específicos, prática e leitura do tempo passado dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 01).
Dia 23 – Aula 10 AULA PRESENCIAL	Passado Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de atividades realizadas, identificação de marcas textuais do passado em textos específicos, prática e leitura do tempo passado dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 02).
Dia 30 – Aula 11 AULA PRESENCIAL	Passado Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de atividades realizadas, identificação de marcas textuais do passado em textos específicos, prática e leitura do tempo passado dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 03). Apresentação da Atividade AVA 2: Filme e Questionário.
<b>MAIO</b>	<b>2º SEMESTRE MATUTINO</b> <b>3ª FEIRA – das 08:00hs às 11:30hs.</b>
Dia 07 – Aula 12 AULA PRESENCIAL	<b>Atividade Avaliativa 02.</b>
Dia 14 – Aula 13 AULA PRESENCIAL	Futuro Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de planos futuros, identificação de marcas textuais do futuro em textos específicos, prática e leitura do tempo futuro dos verbos + Expressões, idioms e collocations específicas da Biblioteconomia e Ciência da Informação (aula 01).
Dia 21 – Aula 14 AULA REMOTA	Futuro Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de planos futuros, identificação de marcas textuais do futuro em textos específicos, prática e leitura do tempo futuro dos verbos + Expressões, idioms e collocations específicas da Biblioteconomia e Ciência da Informação (aula 02).
Dia 28 – Aula 15 AULA PRESENCIAL	Atividades de prática de multimodalidade com textos diversos e utilização das técnicas aprendidas durante o semestre para o uso de Inglês para fins Específicos na Biblioteconomia e Ciência da Informação (aula 01).
<b>JUNHO</b>	<b>2º SEMESTRE MATUTINO</b> <b>3ª FEIRA – das 08:00hs às 11:30hs.</b>
Dia 04 – Aula 16 AULA PRESENCIAL	Atividades de prática de multimodalidade com textos diversos e utilização das técnicas aprendidas durante o semestre para o uso de Inglês para fins Específicos na Biblioteconomia e Ciência da Informação (aula 02) + Encerramento dos conteúdos do semestre + Revisão Geral dos conteúdos.
Dia 11 – Aula 17 AULA PRESENCIAL	<b>Atividade Avaliativa 03.</b>



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Dia 18 – Aula 18 AULA PRESENCIAL	Provas Substitutivas (se aplicável).
Dia 25 PRESENCIAL	Exames (se aplicável).

Versão de 14 de fevereiro de 2024.